

**Картосхема**  
**морально-психологічного клімату в колективі**  
(за А. М. Лутошкіним)

*Шановний колего! Прочитайте, будь ласка, твердження у лівому та правому стовпчиках таблиці. У середньому стовпчику поставте позначку навпроти відповідної оцінки, керуючись такою шкалою оцінювання:*

- +3 — якість, зазначена у лівому стовпчику, проявляється у колективі завжди;*
- +2 — якість проявляється у більшості випадків;*
- +1 — якість проявляється досить часто;*
- 0 — ні зазначена у лівому стовпчику якість, ні зазначена у правому не проявляються досить виразно, або ж і та й інша якість проявляються однаково;*
- 1 — якість, зазначена у правому стовпчику, проявляється досить часто;*
- 2 — якість проявляється у більшості випадків;*
- 3 — якість проявляється завжди.*

*Обчисліть суму позитивних і негативних оцінок.*

Позитивна якість, притаманна морально- психологічному клімату в колективі	Оцінка							Негативна якість, притаманна морально- психологічному клімату в колективі
	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	
Бадьорий, життєрадісний настрій								Пригнічений, песимістичний настрій
Доброзичливість, взаємні симпатії								Конфліктність у стосунках, агресивність, антипатія
Взаєморозуміння								Конфліктність між мікрогрупами
Членам колективу подобається бути разом, брати участь у спільних справах								Негативне ставлення до спільної діяльності, байдужість
Успіхи чи невдачі окремих членів колективу викликають співпереживання, розуміння								Успіхи чи невдачі окремих членів колективу залишають інших байдужими, викликають заздрощі, зловтіху
Переважають схвалення і підтримка, критика висловлюється доброзичливо								Критичні зауваження мають характер явних чи прихованих випадів
Члени колективу з повагою вислуховують думку колег								Кожен вважає свою думку головною і нетерпимий до думки інших
У важкі для колективу хвилини відчувається спільне емоційне переживання								У складних ситуаціях колектив проявляє розгубленість, виникають сварки, взаємні звинувачення

Досягнення і невдачі у роботі всі члени колективу переживають як власні									Досягнення і невдачі у роботі залишають байдужими членів колективу
Доброзичливість у ставленні до нових членів колективу, прагнення допомогти									Новачки почуваються чужими, зайвими, відчують вороже ставлення до себе
Колектив активний, енергійний									Колектив інертний, пасивний
Колектив швидко відгукується на корисні справи									Колектив складно організувати для виконання спільної справи, кожен думає лише про власні інтереси
У колективі справедливе ставлення до всіх членів: підтримують слабких, виступають на їх захист									Колектив поділяється на «привілейованих» та «ігнорованих», презирливе ставлення до слабких
Педагоги пишаються своїми досягненнями у колективі									До похвал і заохочень члени колективу ставляться байдуже
<b>Усього</b>									

**Усього:** «+» — \_\_\_\_\_; «-» — \_\_\_\_\_

*Дякуємо!*